

團體輔導

授課：李宗芹博士

課程目標

1. 瞭解團體輔導的概念與理論
2. 實際體驗團體的操作模式並應用到校園團體中
3. 學習評估團體的效果
4. 設計並撰寫完整的團體輔導方案

分為四大部分

1. Lecture：講述團體輔導之基本概念
2. Experience：以表達、支持團體活動為主進行體驗
3. Discussion：針對相關議題進行小組討論
4. Reflection：反思及構思出自己的團體方案

時間分配與學習重點

08:30-09:00 議題討論

09:00-09:10 休息

09:10-11:00 認識團體輔導

11:00-11:10 休息時間

11:10-12:00 主題課程(創造性引導、媒材應用)

12:00-13:00 中午

13:10-13:30 暖身與甦醒

13:30-15:00 團體輔導體驗與方案演練：主題、團體帶領、體驗及討論

15:00-15:10 休息

15:10-17:00 團體帶領實作與討論：

1. 成員小組練習實作，每組 5-7 人，每次一人擔任領導者、一人擔任催化者，依照選定的團體方案主題進行各階段團體運行的演練。
2. 在實際演練後進行回饋與討論。

17:00-17:30 3. 統整與回饋：大團體分享。

團體課程大綱

日期	7/16 (二)	7/18 (四)	7/22 (一)	7/24 (三)
主題	什麼是團體？	開始帶領一個團體。	讓團體走上正軌。	和團體說再見。
08:30-09:00	課程方向介紹 講師 學員介紹	《議題 2》 要怎麼順暢地帶領團體的運作？	《議題 3》 帶學生團體可能碰到的困難？	《議題 4》 校園問題？ 如何以團體協助
09:10-10:00	《課程》 校園三級預防模式 誰需要團體輔導？	《課程》 Ch3 團體諮商目的的重要性 Ch4 團體的計畫和團體聚會的計畫	《課程》 Ch7,8,9 團體聚焦、必要技巧、繞圈與配對發言的使用	《課程》 Ch15 團體的結束
10:10-11:00	《課程》 《議題 1》想像中的團體諮商？《課程》 Ch1 團體諮商的技巧與領導技能	《課程》 Ch5 團體的開始 Ch6 團體領導的基本技巧	《課程》 演練 Ch7,8,9 Ch12 團體中期	《課程》 ● 評估團體成果 ● 練習給回饋 ● 團體的統整
11:10-12:25	Ch2 團體諮商的階段與治療性力量	創造性團體輔導	表達支持團體 Expressive- Supportive group	Ch16 問題情境的處理 校園危機處理
12:25-13:30	午休時間	午休時間	午休時間	午休時間
13:30-14:00	暖身與甦醒	暖身與甦醒	暖身與甦醒	暖身與甦醒
14:00-15:20	團體主題： 身體關係 青春舞曲方案	團體主題： 霸凌預防	團體主題： 悲傷輔導	團體主題： 身體意象
15:20-15:30	中場休息	中場休息	中場休息	中場休息
15:30-17:00	團體輔導方案實作、演練 身體關係團體(45min.) ● 回饋與討論	團體輔導方案實作、演練 ● 霸凌預防(45min.) ● 回饋與討論	團體輔導方案實作、演練 ● 悲傷輔導演練(45min.) ● 回饋與討論	團體輔導方案實作、演練 ● 身體意象演練團體(45min.) ● 回饋與討論 ● 課程結束 全體

上課書目：團體諮商策略與技巧。程小蘋、黃慧涵、劉安真、梁淑娟譯（2013）。五南出版。

補充教材：Zipora Shechtman,(2007).Group counseling and psychotherapy with children and adolescents.

課程評量：課程出席（25%）、課程參與（25%）、心得反思（25%）、團體方案與學習單設計（25%）